

Протокол
заседания секции педагогов- психологов среднего профессионального образования
Приморского края регионального учебно-методического объединения
«Воспитательная работа и молодежная политика»

от 21.05.2026 г.

г. Уссурийск

№ 3

Формат заседания: формат очный
Присутствовали: 21 человек

Повестка заседания секции педагогов-психологов РУМО
«Воспитательная работа и молодежная политика»

Тема заседания:
«Внутренний ресурс, искусство восполнения, а не выживания»

Обсудили:

1. Внутренние ресурсы педагога как основа профессиональной компетентности.

Докладчик: Базалей Ирина Сергеевна, педагог-психолог КГБ ПОУ «УАПК».

Решили:

а) *Проводить регулярные тренинги, интерактивные лекции и воркшопы по развитию стрессоустойчивости и профилактике синдрома эмоционального выгорания (СЭВ).*

б) *По возможности сбалансировать распределение общественных и административных обязанностей среди педагогов для предотвращения хронических перегрузок.*

2. Человеческий фактор: самопознание – путь к успеху.

Докладчик: Хоменок Екатерина Сергеевна, руководитель отдела воспитательной и социальной работы КГА ПОУ «ДВГГТК имени Д.М. Карбышева».

Решения:

а) *Признать, что ресурсный потенциал специалиста имеет разветвленную структуру и складывается из физических, интеллектуальных, социальных, психологических, духовных аспектных сил и навыков самоорганизации.*

б) *Специалистам, в том числе педагогам, изучать свою «Слепую зону» через профессиональное общение «по горизонтали», присваивая новые неосознаваемые черты характера. Прорабатывать скрытый внутренний потенциал с помощью проективных методик.*

в) *Включить в план работы со специалистами упражнение метафорического проецирования «Мой тайный бренд» для укрепления профессиональной идентичности преподавателей.*

3. Эффективный тайм-менеджмент как основа сохранности ресурсов социального педагога.

Докладчик: Швед Ирина Анатольевна, социальный педагог КГА ПОУ «ДВТК».

Решения:

а) *Признать, что профессиональная деятельность социального педагога насыщена многозадачностью и экстренными ситуациями, что делает нерациональное использование времени главным фактором профессионального выгорания.*

б) *Внедрить в ежедневную практику специалистов матрицу Эйзенхауэра или метод «АБВГД» для четкого отделения стратегических задач от текущей рутины.*

в) *Разработать и внедрить унифицированные шаблоны и чек-листы для отчетности социальных педагогов, чтобы сократить время на рутинную бумажную работу.*

4. Команда PRO-ресурс: разделение зон ответственности между специалистами - как защита от выгорания.

Докладчик: Негода Елена Викторовна, педагог-психолог КГА ПОУ «ДВТК».

Решения:

а) *Инициировать создание и утверждение внутри колледжа четкой матрицы зон ответственности и алгоритма междисциплинарного взаимодействия специалистов социально-воспитательной службы.*

б) *Довести до сведения участников педагогического процесса, что психологическая помощь продуктивна исключительно при наличии запроса от студента.*

в) Закрепить, возможно даже локальным актом, единый день или час для планового обсуждения сложных кейсов; полностью запретить разбор рабочих ситуаций в коридорах на переменах.

г) Провести в колледжах кейс-игры для кураторов и педагогов с практическим разбором ситуаций, для наглядной отработки алгоритма работы специалистов воспитательной службы.

5. Современные методы работы с ресурсным состоянием: диагностика и восполнение ресурсного состояния с помощью МАК.

Workshop: Базалей Ирина Сергеевна, педагог-психолог КГБ ПОУ «УАПК».

Решили:

а) Собрать и систематизировать пакет проверенных МАК-техник («Мой внутренний сад», «Источники силы», «Преодоление препятствий») для использования в ПОО Приморского края.

б) Организовать для классных руководителей мастер-класс по использованию облегченных (не терапевтических) МАК-техник для сплочения студенческих групп и снижения тревожности перед экзаменами.

6. Энерго-дизайн вместо тайм-менеджмента.

Workshop: Негода Елена Викторовна, педагог-психолог КГА ПОУ «ДВТК».

Решили:

а) Внедрить культуру «энергетических пауз» в колледжах: нормализовать в коллективе кратковременный качественный отдых на переменах; рекомендовать педагогам использовать это время для разгрузки голосовых связок и мозга, а не для обсуждения проблемных студентов в коридорах.

б) Создать банк «быстрых зарядок» для педагогов-психологов: разработать и распространить среди сотрудников краткие памятки с энерго-хаками на каждый день (дыхательные упражнения, экспресс-техники заземления и т.д.).

в) Провести аудит рабочих пространств в колледже: организовать в учреждениях комфортные, тихие места, где специалист может провести 5–10 минут в тишине для восстановления ментального ресурса и довести информацию о них на педсоветах.

Председатель РУМО СПО
Воспитательная работа и
молодежная политика

В.В. Скосарева

Руководитель секции РУМО
СПО Воспитательная работа
и молодежная политика



Е.В. Негода